

OPERATION DE RECHERCHE N°4 : questionnaire		
Questions	Réponses	Explications sur les champs à remplir
<b>1) Questions d'ouverture : acteurs et objectifs du projet?</b>		
<b>Présentation globale (énoncé du projet)</b>		
<b>La compétence dans la carrière administrative</b>		
<b>Quelle est la composition de l'équipe du projet ?</b>		décrire
personnes	D. Renard , R. Payre, P. Bongrand, H. Hartmann, J. Vogel, P. Overath + post-doctorant	
profils : chercheurs, ingénieurs...		
équipes	Triangle, Centre Marc Bloch	
disciplines		
établissements		
sites		
pays		
rôles de chacun		
<b>Objectifs ? Quels types d'informations voulez-vous extraire du ou des documents ?</b>	La recherche étudiera l'évolution des compétences théoriques et pratiques valorisées dans le recrutement et la promotion des fonctionnaires et employés de l'administration, et l'articulation entre mobilisation de nouveaux savoirs et nouveaux domaines d'action.	
	Le noyau de départ est constitué des dossiers personnels des fonctionnaires du ministère de l'Intérieur en poste pendant la période, qu'on traitera de façon exhaustive à partir du grade de rédacteur (environ 350 dossiers) et en tant que de besoin pour les grades inférieurs.	
	On s'intéressera notamment et en premier lieu aux modalités et aux effets de l'introduction du concours, à la transformation de la nature et de l'efficacité de la relation de clientèle, à l'intégration par les fonctionnaires eux-mêmes du nouveau modèle de la compétence.	

	Une enquête parallèle sur les bureaux de l'administration de l'Instruction publique (P. Bongrand) permettra de faire la part des spécificités sectorielles. On reviendra en détail dans les deux cas, en parallèle, sur l'institution des concours de recrutement, la rédaction des programmes d'épreuves et le déroulement de celles-ci.		
souci de conservation du document sous sa forme originelle? (mode image? mode texte?)			
besoin d'analyser le texte ?			
fonctionnalités de recherche ?			
quel mode de consultation ? unique ou plusieurs parcours de lecture...			
Quel mode d'accès ? ouvert/restreint?			
<b>Quel rythme de publication ?</b>		planifier	
-- publication régulière ou publication d'un produit fini?			
-- dates de début et de fin du projet ?			
<b>Organisation du travail envisagée ?</b>			
-- modalités d'intervention et de collaboration sur les documents ? Travail collaboratif ?			
-- mémoire, traçabilité des modifications ?			
<b>Existe-t-il des influences extérieures à la tenue du projet?</b>			
devez-vous respecter un standard défini pour la communauté scientifique à laquelle vous appartenez ou à laquelle appartiennent les ingénieurs du projet?			
<b>Outils, supports informatiques envisagés ?</b>			
-- outil de travail (back office) / outil de publication (front office)			
<b>Ressources disponibles ?</b>			
-- matériel			
-- ressources humaines (collaborateurs technologiques...)			

-- financements			
-- interlocuteurs principaux ?			
<b>Quel(s) est (sont) le(s) public(s) visé(s) ?</b>			
enseignement ? universitaire ? scolaire ?			
grand public ?			
<b>Documents, sites web relatifs ou inspirateurs au/du projet ?</b>			
<b>2) Constitution et Analyse de l'ensemble des documents (du corpus) : choix, types et structure des doc, documentation et conservation du corpus source</b>			
<b>Description des document(s) source(s)</b>		décrire le corpus	
Le corpus est-il déjà constitué ?	OUI		
quels critères de choix ont présidé à la constitution du corpus?	dossiers personnels des fonctionnaires des ministères de l'Intérieur...		
un ou plusieurs documents ? (volumétrie)	Environ 350 dossiers		
titre(s)			
un ou plusieurs TYPES de documents : Textes, images, sons...	textes manuscrits	recenser les typologies de document	
un ou plusieurs FORMATS/SUPPORTS à disposition, qualité, état des documents...:			
--docs papier : texte en écriture manuscrite, caract. d'imprimerie non standard			
--docs papier : texte en caractères d'imprimerie standard, livres, "tapuscrit" ;			
--fichiers numériques images : tif, gif, png, jpg, pdf (texte non sélectionnable)	6000 photographies		
--fichiers numériques texte : word, odt, pdf avec texte sélectionnable			
<b>Histoire du/des documents</b>		Appréhender l'histoire d'un document pour mieux :	
période(s)		en comprendre l'évolution	
thématique(s)		le replacer dans un contexte	
genre(s)			
inédit(s) ou réédition ?			
à partir d'un manuscrit ou d'un imprimé ?			
une ou plusieurs versions ?			

si plusieurs version(s) / traduction(s) : édition d'une seule version ou plusieurs ?		
<b>Droits</b>		
		connaître et/ou vérifier les droits de manipulation, de modification et de diffusion d'un document
Quelle est la provenance des documents ? (fonds d'archives, bibliothèques...)		
La question des droits de propriété intellectuelle a-t-elle été réglée ?		
<b>Stockage</b>		
Quels sont les lieux et modes de conservation actuels ?		
Existe-t-il des sauvegardes du corpus source ?		
<b>3) Description, indexation du corpus</b>		
<b>Le corpus a-t-il déjà été décrit ?</b>		catalogage : métadonnées, inventaire : EAD
si oui, sous quel format ?		base de données, fiches papier...
si oui, avec quel norme ?		EAD, UNIMARC...
est-il possible de récupérer les notices existantes?		
<b>Si votre corpus est à décrire :</b>		
		champs
Comment décririez-vous la structure de vos documents ?		
Quels éléments clefs de cette structure souhaitez-vous garder ?		
Quels types d'infos clefs relevez-vous dans vos documents ?		
<b>4) Numérisation du corpus</b>		
<b>Description des tâches de la numérisation</b>		
Le corpus a-t-il déjà été numérisé ?	OUI	numérisation : formats, matériel
est-il ou sera-t-il numérisé en interne ou en externe ?	en interne, par Didier Renard	
sous quel format ?		
avec quels outils : matériel+logiciel ?	appareil photo numérique	
stockage des images ?		
existe-t-il des notices décrivant ces images ? Si oui est-il possible de les récupérer ?		

<b>Exploitation et manipulation des images obtenues ou à obtenir lors de cette numérisation</b>			
à quoi serviront les images par la suite?			exploitation : transformation vers du texte? illustrations imagées? objets de commentaire? traitement des d'images, reconnaissance de forme
nettoyage			
recadrage ?			
changement de taille ?			
enregistrement à différents formats ?			
OCRisation ?			
<b>5) Transcription du corpus</b>			
<b>le corpus a-t-il déjà été transcrit ?</b>			saisie? OCRisation? reconnaissance de forme...,
si oui, par qui ?			interne/prestataire externe
si oui, sous quel format ?			*.doc, *.txt, etc...avec encodage ?
si oui, avec quel codage de caractère ?			
si oui, avec quelles règles de transcription ? comment sont-elles signalées ?			(accents, ponctuation, orthographe, mise en page...) annotations de forme (texte souligné, biffé...)
<b>Non, donc transcription à faire :</b>			
Comment sera-t-elle effectuée ?			saisie? OCRisation? reconnaissance de forme...,
Par qui ?			interne/prestataire externe
Sous quel format ?			*.doc, *.txt, etc...avec encodage ?
codage des caractères de la transcription			iso-**-*****-**.
mises en forme éditoriales de la transcription :			
-- quel(s) type(s) de transcription est(sont) prévu(s) ? copie exacte... ?			diplôme, etc.
-- quelles règles de transcription seront adoptées ?			(accents, ponctuation, orthographe, mise en page...)
-- comment seront-elles signalées ?			annotations de forme (texte souligné, biffé...)
<b>6) Enrichissement : marquage, puis apparat critique du corpus / de(s) document(s)</b>			
<b>Enrichissement grâce à un marquage/descriptif des documents (textes, images, etc) sources</b>			utilisation de descripteurs standards

-- quel encodage ? norme ? standard ?		tei, dc, iptc	
<b>Apparat Critique :</b>			
enrichissement de type annotation ? quel type d'annotation ?		Définition de types d'annotations récurrents : annotations « de forme ou de style », contextuelles, historiques, biographiques, bibliographiques, sémantiques...	
enrichissement sous forme d'annexe ?			
enrichissement sous forme d'analyse quantitative...			
enrichissement lexical (lien vers des ontologies [thésaurus?])		Liens vers des documents de référence pour l'annotation (dictionnaire de langue, dictionnaire biographique...)	
par qui ? lecteurs ?		Définition de domaines, de points de vue, réseaux de description ? Porphyry, Arcane...	
enrichissement visuel ?		Enrichissement de l'édition critique avec intégration de documents « annexes » : comptes rendus, illustrations...	
choix des liens entre les différents documents du corpus		ex : entre une image du texte et le texte transcript	
<b>Mise en évidence et exploitation des variantes (plusieurs versions, traductions)</b>			
comment seront-elles présentées, comparées pour l'élaboration de l'édition ?		choix d'un texte pivot, découpage de texte, alignement, lecture en parallèle ou arborescence, collation, multifenêtrage, présentation des variantes sous forme d'annotations, de « marqueurs » (couleurs différentes par ex), représenter l'historique du document, dresser le tableau des relations de dépendance entre variantes, liens vers d'autres documents...	
comment seront-elles utilisées ?			
ajout, modification, suppression de texte (du mot au chapitre : quelle granularité ?), dans quelles versions ou éditions ?			
<b>7) Publication en ligne du corpus (images, texte, appareil critique, etc.)</b>			

<b>Type de documents présents dans la publication en ligne :</b>			
les images seront-elles présentes dans la publication en ligne?			
le(s) textes transcrits seront-ils présents dans la publication en ligne?		styles, mise en page, principes éditoriaux, choix d'une structure éditoriale	
existera-t-il des variantes d'un même texte dans la publication en ligne?			
des notes critiques seront-elles présentes (visible) dans la publication en ligne?			
des ontologies seront-elles présentes dans la publication en ligne?		Si oui lesquelles ?	
<b>Choix éditoriaux et recherche dans la publication :</b>			
comment seront présentées et/ou exploitées les images?		outils de visualisation (zoom, vignettes...)	
comment seront présentés et/ou exploités les textes?		choix éditoriaux	
comment seront présentées et/ou exploitées les notes		moteur de recherche, index, etc.	
comment seront présentés et/ou exploitées ontologies?			
quel type d'accès ? ouvert / restreint ?			
comment sera publié ce projet ? En continu, en une seule fois ?		classement arborescent, publication différée...	
<b>Liens entre les éléments de la publication :</b>			
comment seront présentés les liens entre les images et le texte?			
comment seront présentés les liens entre les textes (variantes par ex)			
comment seront présentés les liens entre les notes et le texte? les notes et les images?			
comment seront présentés les liens entre les ontologies et le texte?			
<b>8) Stockage / pérennisation du corpus</b>			
quels sont les modes de stockage et de sauvegarde prévus à chaque étape du projet ?		stockage et conservation (formats, évolutions, modèle OAIS)	
<b>9) Valorisation de l'édition et de la gestion de projet</b>			
Quels moyens seront utilisés pour faire connaître et valoriser cette édition ?		Référencement	
		Communication sur des sites institutionnels	
		RSS	

<b>10) Evaluation</b>			
Comment seront évalués les usages de cette édition ?			